



ESTADO DA PARAÍBA
CÂMARA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE - (CASA DE FÉLIX ARAÚJO)
"CENTENÁRIO DO PATRONO FELIX ARAÚJO 1922 A 2022"
GABINETE DO VEREADOR MOYSÉS MORAIS - PODEMOS

REQUERIMENTO

ETIQUETA

ADIADO

____/____/2022

DESPACHO

Aprovado em ____/____/2022

Presidente

1º Secretário

EMENTA: Requeiro que se encaminhe ao Executivo Estadual, que adote a iniciativa de Projeto de Lei que dispõe sobre diretrizes para ações de Incentivo à Inclusão Digital e Tecnológica em Áreas Rurais, visando promover a erradicação do analfabetismo digital, na **Zona Rural do Distrito de Catolé de Boa Vista**, no Município de Campina Grande/PB.

Senhor Presidente,

Senhores Vereadores,

Senhoras Vereadoras,

O Vereador que este subscreve, em consonância com o Art. 176 do Regimento Interno, vem, mui respeitosamente, requerer à Mesa Diretora desta Dought Casa Legislativa, depois de ouvido o Plenário e cumpridos os preceitos regimentais, que se faça incluir na Ata dos trabalhos desta Casa, para que seja encaminhado apelo ao Senhor Governador do Estado da Paraíba, Exmo. João Azevedo Lins, extensivo e a Secretaria de Estado da Fazenda, Exmo. Marialvo Laureano e demais Secretarias a fim de que adote a iniciativa de Projeto de Lei que dispõe sobre diretrizes para ações de Incentivo à Inclusão Digital e Tecnológica em Áreas Rurais, visando promover a erradicação do analfabetismo digital, na **Zona Rural do Distrito de Catolé de Boa Vista**, no Município de Campina Grande/PB, em face da impossibilidade de iniciativa parlamentar, haja vista tratar-se de matéria de relevante e inegável interesse público

JUSTIFICATIVA:

Quanto à competência, se assegura no rol de legislações nacionais em vigor, a própria Constituição Federal no bojo do seu artigo 24, IX – Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre: IX - educação, cultura, ensino, desporto, ciência, tecnologia, pesquisa, desenvolvimento e inovação. Sabe-se que o analfabetismo tecnológico está diretamente associado à exclusão digital, cujo prejuízo ao desenvolvimento pessoal e profissional constitui a forma mais moderna de exclusão social de repercussão violenta no que concerne ao desemprego e aumento de pobreza, asseverando o abismo entre ricos e pobres. Uma pesquisa da The Economist do Facebook, feita neste ano, mostra que o Brasil ocupa a 36ª posição no ranking global de inclusão digital e aponta o analfabetismo digital como principal entrave para o avanço da inclusão digital no Brasil. Com efeito, segundo a pesquisa TIC Domicílios, realizada pelo Centro Regional de Estudos para Desenvolvimento da Sociedade da Informação – CETIC, 46 (quarenta e seis) milhões de brasileiros não têm acesso à internet. Contudo, o mais alarmante é que 72% (setenta e dois por cento) dessas pessoas desconectadas, na verdade, são analfabetos digitais, ou seja, não sabem como operar equipamentos de acesso à internet. Nessa ótica, é urgente a criação de medidas diretas como objetiva o tema em estudo, visando fomentar a integração desses cidadãos desfavorecidos à era digital, sobretudo, por meio da oferta de cursos de capacitação que incluam conhecimentos sobre rede social, uso de conteúdos de internet, edição de textos, e demais recursos digitais afins, dentre outras soluções oriundas de parcerias, termos de compromisso, acordos de cooperação, termos de execução descentralizada, ajustes dentre outros instrumentos congêneres com órgãos e entidades da administração pública e a iniciativa privada De Ciência: Aos acima citados, a todos os órgãos da imprensa em geral.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Campina Grande.

"Casa de Félix Araújo".


MOYSÉS MORAIS

Ver. PODEMOS

Campina Grande, 20 de julho de 2022.