

PROJETO DE LEI ORDINARIA N. °	2025
-------------------------------	------

EMENTA: AUTORIZA O PODER EXECUTIVO A INSTITUIR, DE FORMA EXTRACURRICULAR E SUPLEMENTAR, A DISCIPLINA DE BEM-ESTAR ANIMAL E CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

Art. 1º Fica o Poder Executivo Municipal autorizado a instituir, no âmbito da rede pública municipal de ensino, a disciplina extracurricular e suplementar denominada "Bem-Estar Animal e Cuidados com o Meio Ambiente", destinada a alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Art. 2º A disciplina tem como objetivos:

- I Promover a conscientização sobre o respeito, a proteção e os direitos dos animais;
- II Estimular atitudes de responsabilidade e cuidado com os animais domésticos e silvestres;
- III Desenvolver a consciência ambiental e o compromisso com a preservação do meio ambiente;
- IV Incentivar práticas sustentáveis no cotidiano escolar e familiar.
- Art. 3º As atividades desenvolvidas na disciplina poderão incluir:
- I Oficinas educativas, rodas de conversa, campanhas e projetos interdisciplinares;

PROJETO DE LEI ORDINÁRIA N. º \_\_\_\_\_/2025, EMENTA: Autoriza o Poder Executivo a instituir, de forma extracurricular e suplementar, a disciplina de Bem-Estar Animal e Cuidados com o Meio Ambiente nas escolas da rede pública municipal de Campina Grande e dá outras providências,



- II Visitas a abrigos de animais, hortas escolares e espaços ecológicos;
- III Ações de coleta seletiva, reciclagem, compostagem e reflorestamento;
- IV Parcerias com ONGs, universidades, órgãos ambientais e de proteção animal.
- Art. 4º A disciplina será oferecida de forma extracurricular, em horários complementares ao turno regular, sem prejuízo das demais atividades pedagógicas, e sua participação será optativa, com estímulo à adesão voluntária dos alunos.
- Art. 5° Caberá à Secretaria Municipal de Educação:
- I Elaborar diretrizes e materiais pedagógicos específicos para o conteúdo da disciplina;
- II Capacitar os profissionais da educação para o desenvolvimento das atividades;
- III Estabelecer parcerias institucionais para apoio técnico e operacional.
- Art. 6º As despesas decorrentes da execução desta Lei correrão por conta das dotações orçamentárias próprias, podendo ser suplementadas, se necessário.
- Art. 7º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Campina Grande, Casa de Félix Araújo, em 22 de julho de 2025.

#### VALÉRIA SILVA ARAGÃO VEREADORA – REPUBLICANOS

PROJETO DE LEI ORDINÁRIA N. ° \_\_\_\_\_\_/2025. EMENTA: Autoriza o Poder Executivo a instituir, de forma extracurricular e suplementar, a disciplina de Bem-Estar Animal e Cuidados com o Meio Ambiente nas escolas da rede pública municipal de Campina Grande e dá outras providências.



#### **JUSTIFICATIVA**

O presente Projeto de Lei tem como finalidade autorizar o Poder Executivo Municipal a incluir, no âmbito das escolas da rede pública de Campina Grande, a disciplina extracurricular e suplementar de "Bem-Estar Animal e Cuidados com o Meio Ambiente", voltada à formação de crianças e adolescentes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

A proposta nasce da necessidade urgente de fortalecer a educação ambiental e a consciência ética em relação ao trato com os animais, promovendo desde cedo valores como respeito à vida, empatia, responsabilidade e sustentabilidade.

Campina Grande, como cidade em constante crescimento, enfrenta desafios relacionados à preservação ambiental, ao descarte irregular de resíduos e ao abandono e maus-tratos de animais. Ao mesmo tempo, é uma cidade com forte potencial educacional e comunitário para liderar iniciativas de vanguarda em políticas públicas voltadas à formação cidadã.

Inserir esse tema de forma extracurricular e optativa, com abordagem lúdica e prática, permite ampliar os horizontes dos alunos para questões fundamentais da convivência humana com a natureza, com impacto direto na qualidade de vida e na formação de uma sociedade mais consciente e solidária.

Além disso, esse tipo de formação suplementar contribui para o desenvolvimento da responsabilidade socioambiental, da cidadania ativa e do protagonismo estudantil, sendo coerente com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que valoriza a formação integral e a sustentabilidade como temas transversais.

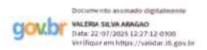
A disciplina também abre espaço para parcerias com ONGs, universidades, centros de controle de zoonoses, agentes ambientais e



movimentos comunitários, promovendo a integração entre escola e sociedade civil.

Diante da relevância social, pedagógica e ambiental da matéria, solicito o apoio dos nobres colegas para a aprovação deste projeto, que certamente contribuirá para a construção de um futuro mais ético, verde e humano para Campina Grande.

Sala das Sessões da Câmara Municipal de Campina Grande, Casa de Félix Araújo, em 22 de julho de 2025.



VALÉRIA SILVA ARAGÃO VEREADORA – REPUBLICANOS